

Bevorderingsnormen 3 HAVO 2025-2026

Onvoldoendes zijn cijfers lager dan 6.

Tekortpunten ontstaan door cijfers lager dan 6:

- een 5 is één tekortpunt,
- een 4 of lager is twee tekortpunten,
- een 3 of lager op het eindrapport betekent doubleren.

- A Een leerling wordt **bevorderd** naar HAVO 4 als hij/zij op het eindrapport:
- a. drie of minder onvoldoendes heeft en maximaal drie tekortpunten én
 - b. in het totale vakkenpakket voor HAVO 4
 - maximaal één onvoldoende heeft
 - maximaal één tekortpunt heeft
 - geen cijfer lager dan 5 heeft én
 - c. in de vakken van het gekozen profieldeel geen cijfer lager dan een 6,0 heeft,
 - d. van de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde voor maximaal één vak een 5 heeft en voor de overige twee vakken een voldoende. Kiest een leerling het profiel CM (Cultuur & Maatschappij) zonder wiskunde, dan geldt voor Nederlands en Engels dat hij/zij maximaal voor één vak een 5 mag hebben en dat het andere vak voldoende moet zijn.
- Tijdens de rapportbespreking wordt in dit geval beslist of de leerling bevorderd kan worden naar klas HAVO 4 of doubleert. Bij de argumentatie wordt informatie uit het leerlingvolgsysteem meegenomen in de overweging.

Na toetsweek 2 moeten de onderdelen A. b, c en d al op het gewenste niveau zijn, met het oog op de profielkeuze. Deze situatie moet tot het einde van het jaar in stand blijven. Indien een leerling niet aan deze voorwaarden voldoet, heeft dat gevolgen voor de profielkeuze, die in maart plaatsvindt.

Bijvoorbeeld. Een leerling heeft een onvoldoende voor scheikunde en wil het profiel NG (Natuur & Gezondheid) kiezen. Dat is niet mogelijk bij een onvoldoende voor scheikunde. De leerling wordt dan naar een ander profiel verwezen. De beslissing die de school neemt, is bindend en cijfers zijn leidend.

- B Een leerling wordt **besproken** als hij/zij:
- a. maximaal vijf tekortpunten heeft, in maximaal vier onvoldoende vakken of
 - b. niet voldoet aan de bovengenoemde voorwaarden bij A. b, c en d.
- C In alle overige gevallen wordt een leerling **niet bevorderd**. Bij de argumentatie wordt informatie uit het leerlingvolgsysteem meegenomen in de overweging.

De cijfers op het eindrapport betreffen een voortschrijdend gemiddelde.