

Hoe gaat het verder na HV1A?

Met elke leerling wordt bekeken of deze na HV1A (onderdelen van) het reguliere programma kan volgen met extra ondersteuning, een vervolg krijgt in HV2A of een vervolg krijgt in het Voortgezet Speciaal Onderwijs.

Galileo-afdeling (Special Class afdeling): jaar 2 en hoger

Vanaf het schooljaar 2024-2025 is de Special Class uitgebreid. Dit is de Galileo-afdeling. De bedoeling is dat er voor de leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan het regulier onderwijs kan bieden, een afdeling wordt opgezet waar ze in deze klas kunnen blijven zitten tot en met hun eindexamen. De Galileo-afdeling heeft een eigen afdelingsleider en er is een orthopedagoog aan de afdeling verbonden.

Hoe verloopt het contact met de ouders?

De mentor onderhoudt het contact met de ouders. Regelmatig worden deze geïnformeerd over de voortgang. Minimaal vier keer per jaar is er een gesprek op school met leerling en ouders waar de vervolgstappen worden afgestemd. Het contact met eventuele hulpverlening wordt als zeer waardevol gezien. Goede afstemming kan erg belangrijk zijn voor de voortgang van deze leerlingen.

Waar kan ik meer informatie krijgen?

Voor jaar 1 (HV1A) Bij Bianca Mul, coördinator Galileo-afdeling van de Copernicus. Voor de overige jaren: Devi Kooij, afdelingsleider Galileo.

 **0229-236344**

Elke kandidaat-leerling krijgt met ouders/verzorgers een informatiegesprek op de Copernicus. Het Samenwerkingsverband is bij elke intake betrokken.



Copernicus SG

A Nieuwe Steen 11, 1625 HV Hoorn

T 0229-236344

W www.copernicushoorn.nl



COPERNICUS

GALILEO-AFDELING HAVO/VWO



Voor wie?

Voor leerlingen met een havo-, havo/vwo of vwo-advies die, vaak door internaliserende problematiek, zijn aangewezen op het voortgezet speciaal onderwijs. Het gaat om leerlingen van wie vermoed wordt dat ze met gerichte extra ondersteuning uiteindelijk een diploma kunnen halen binnen het regulier onderwijs, of leerlingen die binnen een speciale setting tot een diploma kunnen komen. Dit betreft leerlingen die het volledige schoolprogramma kunnen volgen.

Wat is het?

Een klas met max. 16 leerlingen. De klas is gehuisvest in een reguliere school voor voortgezet onderwijs, namelijk de Copernicus SG. De leerlingen krijgen les op havo-/vwo-niveau. De lessen volgen een vaste structuur die past bij de behoeften van deze leerlingen.



Waarom deze klas?

Alle schoolbesturen die samenwerken in het Samenwerkingsverband VO West-Friesland willen graag binnen de regio een aanbod verzorgen voor deze groep leerlingen. Zo dicht mogelijk bij het regulier onderwijs. Veilig en met veel mogelijkheden voor de leerlingen om (delen van) regulier onderwijs te volgen. De Galileo-afdeling is een regionale voorziening waarbij het Samenwerkingsverband samenwerkt met de Copernicus.

Hoe ziet het eruit?

Binnen de school heet jaar 1 HV1A en jaar 2 HV2A. De klas heeft een eigen lokaal. De meeste lessen vinden daar plaats. Voor enkele vakken, bijv. lichamelijke opvoeding of handvaardigheid, maakt de klas gebruik van de vaklokalen in de school. In of vlakbij het lokaal zijn de kluisjes voor de leerlingen. Zij hoeven dus geen gebruik te maken van de kluisjes in de hal. In het lokaal zijn mogelijkheden om rustig individueel te werken.

Wie begeleiden het?

De klas heeft twee vaste mentoren. Dit zijn docenten met veel ervaring in en kennis over het werken met deze doelgroep. Daarnaast krijgen leerlingen les van vakdocenten van de Copernicus. Zij zijn speciaal getraind in het omgaan met deze groep leerlingen. Waar nodig worden collega's van het ondersteuningsteam van de school ingezet. Dit zijn specialisten in de ondersteuning van leerlingen die extra aandacht nodig hebben.

Hoe ziet het programma eruit?

De leerlingen krijgen in HV1A les in 14 vakken: de vaste 13 vakken van de brugklas op de Copernicus en het vak 'schoolse en sociale vaardigheden'. Voor elk van die vakken is er 1 les per week door een docent (voor Nederlands, Engels, wiskunde en LO zijn dat twee lessen). De rest van de tijd werken de leerlingen aan een weektaak. Elke leerling maakt samen met de mentor een individueel plan met de eigen leerdoelen.

Elke dag kent dezelfde opbouw. De dag begint om 8.30 uur met mentortijd: het doornemen van de dag, gelegenheid voor individuele gesprekken, stilleestijd. Van het tweede t/m het zesde lesuur zijn er lessen dan wel ruimte voor het werken aan de weektaak. Het zevende lesuur wordt ingevuld met een terugblik op de dag en het maken van huiswerk. Voor HV2A geldt dezelfde opzet. Alleen zijn hier meer vaklessen in de week en minder mentoruren.

Woensdag				
LESUUR	TIJD	VAK	DOC.	ONDERWERP
1	8.30 – 9.15	Vakles: Men	GRH	
2	9.15 – 10.00	Vakles: En	RII	
3	10.00 – 10.45	Vakles: Men	GRH	
pauze 10.45 – 11.05				
4	11.05 – 11.50	Vakles: Ak	GRH	Vaklokaal 212
5	11.50 – 12.35	Vakles: Gs	NIE	
pauze 12.35 – 13.00				
6	13.00 – 13.45	Vakles: Fa	BRU	
7	13.45 – 14.30	Vakles: Men	GRH	

ROOSTER
VOORBEELD

Par. 3 van H4 Natuurrampen	RTTI	Leerdoel	H/V
Begrippen: - Aardmantel - Aardkern - Vulkanen - Lava - Magma - Mid-oceanische rug - Vulkaankegel	R	Ik kan de betekenis van de begrippen beschrijven.	H
	R	Ik kan beschrijven bij welke plaatbewegingen welke type (explosief of rustige) vulkanen voorkomen.	H
	T	Ik kan verklaren hoe explosieve vulkanen ontstaan.	H
	T	Ik kan verklaren hoe rustige vulkanen ontstaan.	H
	T	Ik kan beschrijven wat er bij een vulkaanuitbarsting (eruptie) gebeurt.	H
	T	Ik kan uitleggen waarom er toch vaak veel mensen dichtbij vulkanen wonen.	H
	T	Ik kan uitleggen hoe de vorm van een vulkaankegel ontstaat.	H
	T	Aan het einde van de paragraaf kun je de begrippen/leerstof herkennen in nieuwe bronnen.	V
	I	Aan het einde van de paragraaf kun je de begrippen/leerstof toepassen op een actuele situatie.	V
	Weektaak: m. opdr. 1, 3, 4, 7 Klaar? Verdieping: m. opdr. 2, 5a, 6		

LESOPZET
VOORBEELD

Wat maakt deze klas zo bijzonder?

De klas volgt een aanpak die hoort bij het voortgezet speciaal onderwijs. Maar de klas zit in een reguliere school. Dat biedt veel mogelijkheden. Na de eerste periode wordt met elke leerling bekeken hoe deze kan deelnemen aan onderdelen van het reguliere programma. Voor de een kan dat het volgen van een les in een reguliere klas zijn, voor de ander het doorbrengen van een pauze in de onderbouw aula.

Elke stap wordt goed voorbereid en geëvalueerd. De bedoeling is uit te gaan van wat een leerling wel kan en vandaaruit steeds een stapje verder te zetten.