

# Anti-pest protocol richtlijnen voor leerlingen en ouders



## Wat is pesten en wat is plagen?

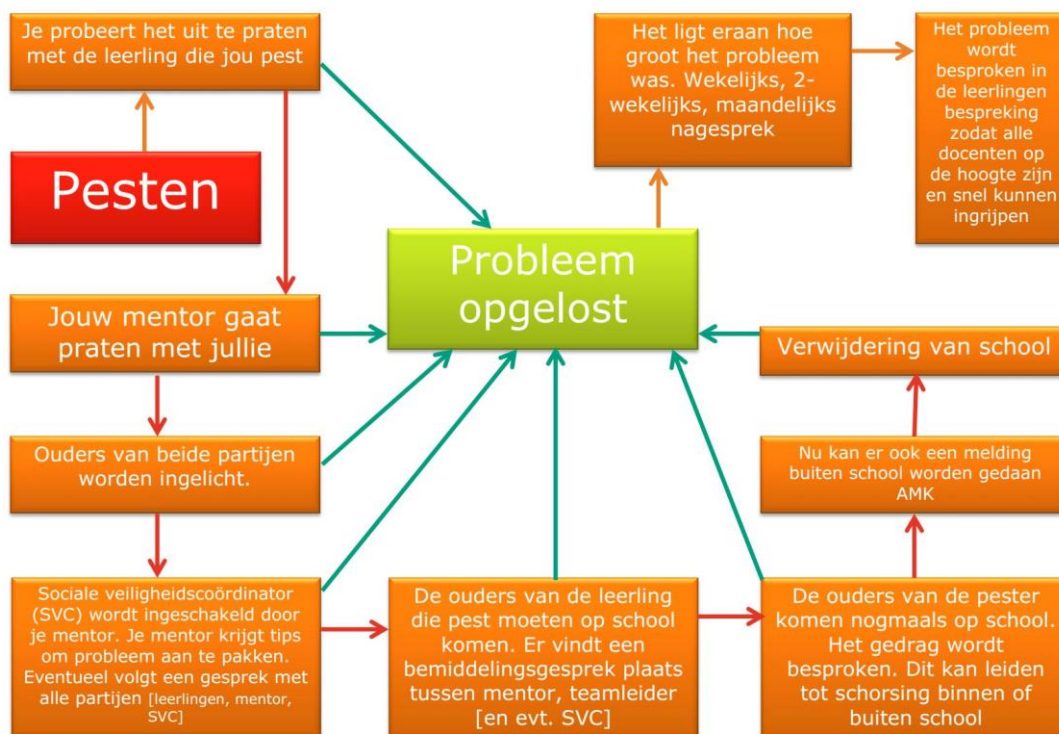
Geef voor jezelf eens een omschrijving geven van pestgedrag. Mogelijke antwoorden zijn: schelden, bijnamen geven, dreigen, narroepen, uitlachen, belachelijk maken, stukmaken, afpakken en verstoppen van bezittingen, duwen, trekken, uitsluiten en negeren.

Er bestaat een verschil tussen het begrip 'pesten' en het begrip 'plagen'. Er is sprake van plagen als het een incident is en er is gelijke machtsverhouding, er is geen winnaar of verliezer, het slachtoffer is in staat zichzelf te verdedigen en loopt geen psychische of fysieke schade op (Van der Meer, 1993).

Er is sprake van pesten als tussen de pester en het slachtoffer een ongelijke machtsverhouding is. De pester is de altijd de winnaar en het slachtoffer is altijd de verliezer. Pesten heeft een berekenend en vernietigend karakter waarbij de druk van de groep op een slachtoffer heel groot kan zijn.

## Stappenplan bij pesten

Om een duidelijk beeld te schetsen van de te ondernemen stappen bij pesten, hanteert de Copernicus SG onderstaand schema. Deze kan het beste 'met de klok mee' gelezen worden met als beginpunt 'pesten'.



## Strafbare feiten bij pesten

Pesterijen zijn strafbare feiten! Hieronder een overzicht van verschillende feiten welke vaak ten grondslag liggen aan pesten. Op basis hiervan kan de gepeste en de school aangifte doen bij de politie. Bijvoorbeeld: als je berichten stuurt uit naam van een ander persoon, kunnen wij als school aangifte doen van 'hacking van een account'.

- Discriminatie: Artikel 137 c en d
- Bedreiging: Artikel 285
- Belaging: Artikel 285b
- Mishandeling: Artikel 300
- Vernieling: Artikel 350
- Belediging: Artikel 266
- Smaad/Laster: Artikel 261
- Kinderporno: Artikel 240
- Cyberchantage: Artikel 246
- Hacking van een account: Artikel 138a
- Vernieling van computergegevens: Artikel 350a
- Schending portretrecht: Artikel 21